

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 70 «Дюймовочка»

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ
№ 70 «Дюймовочка»

**Годовой перспективный план работы учителя-логопеда Васильевой О.А.
на 2022-2023 учебный год**

Железногорск, 2022

Целью коррекционно-развивающей работы учителя-логопеда в логопедической группе является: оказание необходимой логопедической помощи детям в возрасте от 5-6 лет, имеющих нарушения устной речи на основе созданного комплекса педагогических условий для обеспечения права воспитанников на получение качественного образования.

Основными задачами являются:

1. Обеспечение реализации Федерального государственного образовательного стандарта в коррекционно-образовательном процессе;
2. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности детей МБДОУ «Детский сад № 70 «Дюймовочка»;
3. Оказание коррекционной помощи детям с нарушениями речи через использование эффективных путей, технологий, способов коррекции речи;
4. Осуществление консультативно-методической, просветительской, профилактической работы среди специалистов МБДОУ, родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ, которая повысит уровень компетентности педагогов и родителей в способах преодоления дефектов речи.
5. Организация взаимодействия всех субъектов коррекционно-образовательного процесса в реализации комплексного подхода при реабилитации детей с проблемами речевого развития.
6. Повышение профессиональной компетентности учителя-логопеда.

В течение учебного года в логопедической группе проводится работа по различным направлениям: организационно-методическое, диагностическое, коррекционно-развивающее, профилактическое, взаимосвязь с другими участниками коррекционного процесса.

Организационно-методическое направление

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход	Ответственные
1.	Разработка и утверждение годового перспективного плана работы, графика работы учителя-логопеда и циклограммы рабочего времени, составление расписания занятий (фронтальных, подгрупповых, индивидуальных)	Первая неделя сентября	Журнал планирования коррекционно-речевой работы	Учитель-логопед
2.	Заполнение речевых карт, составление индивидуальных планов, заведение индивидуальных тетрадей	2-20 сентября	Речевые карты, индивидуальные планы на каждого ребенка	Учитель-логопед
3.	Проведение беседы с воспитателями речевой подготовительной группы о целях и задачах работы на новый учебный год	2-20 сентября	Журнал консультаций для воспитателей	Учитель-логопед
4.	Организация коррекционно-логопедического сопровождения детей с речевыми нарушениями	В течение учебного года	Журнал содержания логопедической работы	Учитель-логопед, специалисты, воспитатели
5.	Участие в заседаниях ППкДОУ	В течение года по плану МПк	Протоколы ППк	Председатель ППк, учителя-логопеды, воспитатели, специалисты
6.	Организация работы на сайте ДОУ	В течение учебного года	Сайт	Старший воспитатель

7.	Участие в работе ГМО, конференциях, семинарах	В течение учебного года	Презентации, печатный материал, сертификаты	Учитель-логопед
8.	Работа по самообразованию на тему: «Использование современных образовательных технологий (информационных компьютерных технологий), как средство повышения эффективности логопедической работы».	В течение учебного года	Печатные материалы, сертификаты, дипломы	Учитель-логопед

Диагностическое направление

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход	Ответственные
1.	Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по ДОУ	Сентябрь, май	Журнал первичного обследования детей	Учитель-логопед
2.	Первичное обследование детей в условиях речевой группы; заполнение речевых карт	Сентябрь	Журнал первичного обследования детей, речевые карты	Учитель-логопед
3.	Участие в ППк с целью определения педагогического сопровождения детей с проблемами речевого развития	Сентябрь, январь, май	Протоколы ППк, индивидуальные карты развития ребенка	Председатель ППк, учитель-логопед, воспитатели, специалисты Председатель ППк, учитель-логопед, воспитатели, специалисты

Коррекционно-развивающее направление

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход	Ответственные
1.	Проведение подгрупповых и индивидуальных занятий с детьми речевой группы по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> • развитие фонематических процессов; • коррекция звукопроизношения; • совершенствование слоговой структуры слов; • работа по обогащению словарного запаса детей; • совершенствование грамматического строя; • совершенствование связной речи. 	В течение года, по плану	План индивидуальных коррекционно-развивающих мероприятий	Учитель-логопед
3.	Проведение развлечений в группе компенсирующей направленности: -« В гостях у сказки», -«В стране звуков», -Викторина «Самый умный дошкольник».	Ноябрь Январь Март	Конспекты мероприятий, фотографии	Учитель-логопед, воспитатель речевой группы

Взаимодействие с педагогами

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход	Ответственные
1.	Посещение занятий по развитию речи в разных возрастных группах	В течение года, по плану	Тетрадь по самообразованию (анализ занятий)	Учитель-логопед, воспитатели
2.	Проведение открытых занятий для педагогов детского сада	В течение года, по плану	Конспекты занятий, презентации	Учитель-логопед
3.	Участие в педагогических советах	В течение года, по плану	Журнал протоколов педсоветов ДОУ	Учитель-логопед
4.	Участие в работе ППк	В течение года, по плану	Журнал протоколов ППк	Учитель-логопед, воспитатели, специалисты

5.	<p>Консультирование и оказание практической помощи воспитателям и специалистам МБДОУ с темами:</p> <p>-«Требования к речи педагога»,</p> <p>-«Формирование фонематического слуха у детей младшего и старшего дошкольного возраста»,</p> <p>-«Комплексный подход к формированию у детей дошкольного возраста правильной, грамотной связной речи и речевой культуры»,</p> <p>-«Создание книжного уголка в группе ДОУ»,</p> <p>-«Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы»,</p> <p>-«Стимуляция речевой активности детей младшего дошкольного возраста»,</p> <p>-«Интеграция специалистов ДОУ по работе с детьми с ОВЗ»,</p> <p>-«Профилактика речевых нарушений»,</p>	<p>В течение года, по плану</p> <p>Сентябрь</p> <p>Октябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Журнал консультаций для воспитателей, печатный материал, презентации</p>	<p>Учитель-логопед</p>
6.	<p>Консультация для педагогов «Результаты логопедического обследования. Направления коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими нарушения речи»</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Журнал консультаций для воспитателей, печатный материал, презентации</p>	<p>Учитель-логопед</p>
7.	<p>Совместное оформление логопедического уголка для детей и родителей</p>	<p>В течение года систематически, по плану</p>	<p>Печатные материалы</p>	<p>Учитель-логопед</p>
8.	<p>Обсуждение и анализ результатов коррекционной работы, определение дальнейших перспектив</p>	<p>Май</p>	<p>Мониторинг речевого развития, аналитический отчет по результатам деятельности за учебный год</p>	<p>Учитель-логопед</p>

Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход	Ответственные
1.	<p>Проведение индивидуальных бесед с родителями для сбора данных о речевом развитии ребенка</p>	<p>2-13 сентября</p>	<p>Речевые карты</p>	<p>Учитель-логопед</p>
2.	<p>Проведение индивидуальных бесед с родителями по результатам комплексного логопедического обследования детей: программой на учебный год, обсуждение организационных моментов работы, консультации по работе с</p>	<p>2-20 сентября</p>	<p>Журнал консультаций для родителей</p>	<p>Учитель-логопед</p>

	индивидуальной тетрадью ребенка			
3.	<p>Проведение индивидуальных и подгрупповых бесед с родителями о необходимости:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения артикуляционной гимнастики, • развития мелкой моторки, • формирование звукового анализа и синтеза, • автоматизации поставленных звуков, • развития лексико-грамматического строя речи. 	В течение года	Журнал консультаций для родителей	Учитель-логопед
4.	<p>Проведение консультаций расписанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Роль семьи в развитии речи ребёнка», • «Сроки преодоления недостатков произношения» • «Игры по развитию словаря. Игротека в кругу семьи. Как организовать логопедические занятия дома?» • «Как развивать фонематический слух у детей?» • «Осуществление контроля за качеством речи» • «Формирование правильного речевого дыхания» • «Значение артикуляционной гимнастики для формирования правильного произношения» • «Как научить ребенка учить стихи?» • «Обучение звуковому анализу» • Рекомендации родителям на летний период 	<p>4 неделя сентября</p> <p>Октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>	Журнал консультаций для родителей	Учитель-логопед
5.	Консультирование родителей по запросу, по необходимости	В течение учебного года	Журнал консультаций для родителей	Учитель-логопед
8.	Оформление наглядной информации для родителей на специальном стенде: «Советы логопеда»	В течение учебного года, обновлять систематически	Информационный стенд	Учитель-логопед
9.	Информирование, просвещение родителей через сайт ДОУ	В течение учебного года		Учитель-логопед

Повышение профессиональной квалификации

№ п/п	Содержание работы	Сроки проведения	Практический выход	Ответственные
1.	Знакомство с новыми публикациями по логопедии и коррекционной педагогике в периодической литературе	В течение учебного года	Печатные, письменные, электронные материалы	Учитель-логопед
2.	Участие в ГМО учителей-логопедов	В течение учебного года	Протоколы ГМО, тетрадь по самообразованию, печатные материалы, презентации	Учитель-логопед
3.	Участие в педсоветах, семинарах, консилиумах ДОУ	В течение учебного года по плану	Печатные материалы, презентации, протоколы педсоветов, тетрадь протоколов ППк	Учитель-логопед
4.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	По плану ДОУ	Тетрадь по самообразованию	Учитель-логопед
6.	Работа по самообразованию на тему: «Использование современных образовательных технологий (информационных компьютерных технологий), как средство повышения эффективности логопедической работы».	В течение учебного года	Печатные материалы, сертификаты, дипломы	Учитель-логопед

Учитель-логопед: _____ /Васильева О.А./